

广东药科大学

广药大教（2022）17号

广东药科大学关于公布首批本科“课程思政”

优秀案例的通知

校内各单位、各部门：

为深入贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，根据《广东药科大学全面推进课程思政建设工作方案》，教务处开展了首批本科“课程思政”优秀案例评选活动。

经学院推荐、校外专家评审、公示无异议，评选出优秀案例特等奖5个、一等奖15个、二等奖30个（获奖名单见附件），现予以公布。

希望各学院积极在本单位宣传上述优秀案例，发动广大教师学习借鉴优秀案例的经验做法，深入推进课程思政改革，引导教师充分挖掘专业课程思政教育元素，推动各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，全面提升课程育人成效。

附件：广东药科大学 2022 年首批本科“课程思政”优秀案例获奖名单



附件

广东药科大学 2022 年本科“课程思政”

优秀案例获奖名单

(同等级排名不分先后)

序号	案例名称	类别	作者姓名	所属学院	拟获等级
1	“以小见大，实事求是”——沙坦类药物遗传毒性杂质检查	经验	周磊	药学院	特等奖
2	苔花如米小，也学牡丹开	经验	严寒静、张春荣、何梦玲、张宏意、唐晓敏	中药学院	特等奖
3	立德树人视野下课程思政融入《医学伦理学》“课中课”同向同行模式创新与实践	经验	刘维	临床医学院	特等奖
4	传承创新，守人民健康	经验	王晓玉	健康学院	特等奖
5	外国语学院“三求四有”课程思政教学探索	综合	高宪礼	外国语学院	特等奖
6	经管法类特色专业课程“药学概论”融入职业素养的思政实践	经验	王治平	药学院	一等奖
7	厚植家国情怀,引导敬业自律,驱动德能并进	经验	葛跃伟	中药学院	一等奖
8	生物碱：从鸦片战争到医药学生的禁毒意识、文化自信和以人民的健康幸福为科研中心的家国情怀	经验	邹忠杰	中药学院	一等奖
9	生命科学与伦理	经验	王兆玉	生命科学与生物制药学院	一等奖
10	《发酵工程》跨课程“课程思政”体系的探索	经验	周林	生命科学与生物制药学院	一等奖
11	“玉米夫人”客串的《遗传学》课程思政教学	经验	袁茵	生命科学与生物制药学院	一等奖
12	《流行病学》课程思政混合教学案例	经验	曾转萍	公共卫生学院	一等奖
13	维生素 C-从征服“海上凶神”到诺贝尔奖	经验	沈天然	公共卫生学院	一等奖
14	卫生毒理学中的科学观与价值观	经验	夏云	公共卫生学院	一等奖
15	医工融合，科技强国，实现中国梦——《医学图像处理》线	经验	赵洁	医药信息工程学院	一等奖

	上线下混合式课程思政教学案例				
16	专业素养之求真创新精神教育——以食品中蛋白质的测定为例	经验	郭娟	食品科学学院	一等奖
17	《中医诊断学》“一核双环三通道”同行共振课程思政教育模式——以病性辨证为例	经验	姜心禅	中医学院	一等奖
18	打造德医相融新配方，提升公共卫生课程思政“广药味”	综合	庄文敏	公共卫生学院	一等奖
19	立德树人理念下“一示范、三导向、四课堂”的医学课程思政教学改革与创新	综合	刘维	临床医学院	一等奖
20	弘道精术、润物无声-推动高水平复合型中医人才培养——中医学院中医学专业课程思政双融立体课堂体系的构建与实践	综合	钱国强、许英、邓向亮、郭添枫、黄丽贞、刘旭	中医学院	一等奖
21	药事管理学“课程思政”第三章 药学技术人员管理教学案例	经验	王怡	药学院	二等奖
22	药剂学“课程思政-课程教学-创新创业”融合教学设计与实践——以《脂质体》为例	经验	邱玉琴	药学院	二等奖
23	案例教学融合课程思政在《临床中药学》课程中的实践	经验	林健	中药学院	二等奖
24	值得自豪的中国植物学成就——植物分类单位及其命名	经验	张春荣	中药学院	二等奖
25	制药能力导向 提升育人质量	经验	时军，张彦，陈求芳，黄嗣航	中药学院	二等奖
26	麻黄的两面性和我们的责任——中药药理学思政教学案例	经验	陈艳芬	中药学院	二等奖
27	《免疫学》课程思政教学“免疫学防治——疫苗”	经验	孙艳	生命科学与生物制药学院	二等奖
28	以“量”为步，走进分析化学第一课	经验	霍志铭	公共卫生学院	二等奖
29	基于“参与+共情+满足+自豪”引导模式学习特殊病史采集与分析——疫情时代背景下《内科学》实验课临床见习课思政实施案例	经验	何川	临床医学院	二等奖
30	“守好一段渠、种好责任田”——基于OBE理念的《中医护理学》课程思政建设经验	经验	杨一玲	护理学院	二等奖

31	《老年护理学》课程思政案例建设探索实践	经验	蔡舒	护理学院	二等奖
32	医体融合育健管青年、德技双馨普时代华章	经验	张红星	健康学院	二等奖
33	挖掘思政元素，赋能专业教学——以《针灸学》课堂教学为例	经验	黄丽贞	中医学院	二等奖
34	虚拟交互现实，技术融汇党史，弘扬“红船精神”	经验	黄展鹏	医药信息工程学院	二等奖
35	《数据库原理》课程思政的设计与实践	经验	彭柳芬	医药信息工程学院	二等奖
36	党建引领平台支撑思政导向交叉学科专业人才培养实践	经验	冯博华	医药信息工程学院	二等奖
37	春风“化”雨“学”行修明	经验	祝宝福	医药化工学院	二等奖
38	安全用妆，携手“童”行之儿童化妆品监督管理规定	经验	裴永艳	医药化工学院	二等奖
39	化工原理教学中课程思政的应用和探索——以热量传递为例	经验	蒋赣	医药化工学院	二等奖
40	《国际商法》课程思政教学案例	经验	黄珈琳	医药商学院	二等奖
41	《统计学》课程思政建设	经验	廖爱红	医药商学院	二等奖
42	《药物经济学》课程思政教学方案	经验	唐伟	医药商学院	二等奖
43	新时代专业教学和思政育人融合的实践探索——以物流学为例	经验	沈凯	医药商学院	二等奖
44	“滴滴出行”违法被罚对我国数据安全的意义	经验	陈自洁	医药商学院	二等奖
45	结合官方数据和政策导读 正确看待“看病难、看病贵”	经验	林艳	医药商学院	二等奖
46	《电子商务网络技术》思政教学设计	经验	朱小菲	医药商学院	二等奖
47	《医学英语口语译》第二章“心血管内外科”课程思政案例	经验	闫培香	外国语学院	二等奖
48	基于“产出导向法”的学术英语写作课程思政教学改革与实践	经验	周宣丰	外国语学院	二等奖

	践				
49	传播太极拳传统文化、厚植大学生爱国情怀——以武术课程思政为例	经验	胡容娇	体育部	二等奖
50	广东药科大学公共体育课“三元一体化”课程思政体系构建	综合	白慕炜	体育部	二等奖